

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
Бюджетного общеобразовательного
Учреждения основная
общеобразовательная школа с.Ишля
Белорецкий район Республики
Башкортостан



Елисеева О.Н.

Приказ №151 от 30.08.2024г

Учебный план

Для 1-9 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основная школа с.Ишля муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан

на 2024– 2025 уч. год

к учебному плану на 2024-2025 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Ишля Муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Учебный план на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
5. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «по введению обновленных ФГОС НОО»
6. Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Минпросвещения России от 18.02.2022 № АЗ-113/03)
7. Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Минобрнауки РБ от 21.02.2022 № 04-05/197)
8. Методические рекомендации по введению внеурочной деятельности. (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г № ТВ1290/03)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
10. Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внесении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «Об изменении в ФГОС НОО»;
14. Приказ Министерства образования Российской Федерации и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г № 1089»
15. Постановление Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1/2.4.35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
16. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
17. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
18. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
21. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
22. Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при

введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;

23. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
24. Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
25. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648- 20);
26. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
27. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» - Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ ;
28. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
29. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
30. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
31. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03- 871 от 06.2022 г. №03-871 « По организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
32. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
33. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
34. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего

и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;

35. Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

36. Устав МБОУ СОШ с. Ишля.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За основу составления учебного плана для обучающихся 1-4 классов взят 3-й вариант федерального учебного плана ФООП.

Основной учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями образования, обеспечения единства образовательного пространства РФ, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1 - 4 классов состоит из 2-х частей: обязательной части (80%) для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений с внеурочной деятельностью (20%).

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2024-2025 учебный год. Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классах - 33 учебные недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классах 21 час, во 2 – 4 классах 23 часа при пятидневной учебной неделе. Режим работы для 1 – 4 классов – пятидневная учебная неделя. Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») продолжительность урока (академический час) в 1 – 4 классах 40 минут. В 1 классах обучение производится с соблюдением требований, изложенных в пункте 10 раздела 10 санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В 1-4 классах 5-дневная учебная неделя в первую смену, начало занятий 08.30. Продолжительность урока составляет: в I классе – 35 минут (сентябрь-октябрь), 40 минут ноябрь - май); во II - IV классах – 40 минут (по решению образовательной организации). Обучение в I классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II классе – 1,5 часа, в III - IV классах - до 2 часов.

Обучение в I-IV классах осуществляется по УМК «Школа России»

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, представлена учебными предметами «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Для учащихся, выбравших для изучения родной язык, в 1-4 классах созданы группы изучения предметов «Литературное чтение на родном языке (башкирском)» 1 час и «Литературное чтение на родном языке (русском) 1 час. Для учащихся, выбравших в качестве изучения предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» 1 час.

В 4 классе реализуется обязательная предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет в начальной школе **«Иностранный язык (английский)»** и изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**, который направлен формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Окружающий мир» представлен в объеме 2 часа в неделю.

В предметную область **«Математика и информатика»** для обучающихся 1-4 классов входит предмет **«Математика»** в объеме 4 часов в неделю. Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлены в объёме по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд»** Учебный предмет «Труд» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Включает в себя учебный предмет «Труд», который представлен в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** в объёме 2 часа в неделю. Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем

учебным предметам по пятибалльной системе.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом			
Иностранный язык (английский)	—	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»	—			Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	1 кл. - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест			
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			

Учебный план (недельный)
МБОУ ООШ с.Ишля
начального общего образования
для 5-ти дневной учебной недели с изучением родного языка
вариант 3
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1		3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Вариативная часть						
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	12

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Ишля муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее - Учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

За основу составления учебного плана для обучающихся 5-9 классов взят 4-й вариант федерального учебного плана ФООП.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Ишля муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно—эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Ишля муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа с. Ишля муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а так же учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы

безопасности и защита Родины», «Физическая культура»

Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского и башкирского языков. Такие заявления оформляются один раз на уровень основного общего образования. При изучении предмета, родная литература, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В 9 классе по заявлению родителей группа учащихся вместо государственного языка республики РФ (башкирский язык) изучают родной язык (русский).

В 9 классе отсутствуют часы, отведенные на родную литературу, поэтому во внеурочную деятельность введен час Географии Башкортостана.

УП определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Объем общей аудиторной нагрузки за уровень ООО составляет 5338 академических часов (новый ФГОС) и 5440 (действующий ФГОС).

МБОУ ООШ с.Ишля работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный процесс организован в соответствии с традиционным режимом по четвертям. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (каникулы).

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится по периодам обучения: в 5 – 9-х классах в конце четверти и за год по 5-балльной шкале. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объема ООП ООО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов.

ООП ООО в 5-9-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период) по математике. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано за счет часов учебного курса «Алгебра», для чего добавлено в него вероятностно - статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения, а также добавлен один час в учебный план. Также возможно использование ресурса часов внеурочной деятельности, что позволит в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика».

Второй иностранный язык не изучается в виду отсутствия заявления родителей (законных представителей) о необходимости изучения второго иностранного языка.

Количество часов на физическую культуру составляет 2.

План внеурочной деятельности является частью ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно

части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа с.Ишля муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 21.04.2025 г. по 20.05.2025 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: контрольная работа, диктант, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план МБОУ ООШ с.Ишля для основного общего образования определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов,

учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Предмет	Периодичность промеж аттестации	Форма промежуточной аттестации
5-е классы	Русский язык	Один раз в четверть	1. Контрольный диктант Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	I. Проверка техники чтения II. Тестирование
	Родной язык	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа II. Тестирование
	Родная литература	Один раз в год	Диагностическая работа
	Государственный язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие	1. Контрольная работа
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	1. Тестирование
	Математика	Один раз в четверть	1. Контрольная работа
	История	Один раз в четверть	1. Тестирование
	ОДНКР	Один раз в полугодие	Творческая работа/тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	. Тестирование
	География	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Практическая работа
	Труд	Один раз в полугодие	Творческая работа
	Музыка	Один раз в полугодие	Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	I, II - Сдача нормативов
6-е классы	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант/Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
	Родная литература	Один раз в год	Диагностическая работа
	Башкирский язык как государственный	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	Тестирование
	Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа
	Информатика	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	История	Один раз в четверть	Тестирование/собеседование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Практическая работа
	Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование
	Труд	Один раз в полугодие	Творческая работа
	Музыка	Один раз в полугодие	естирование
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	Сдача нормативов
7-е классы	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант / Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
	Родная литература	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа II. Тестирование
	Башкирский язык как государственный	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	Тестирование
	Алгебра	Один раз в четверть	Контрольная работа
	Геометрия	Один раз в год	Диагностическая работа
	Информатика	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Физика	Один раз в полугодие	i. Тестирование ii. Диагностическая работа
	История	Один раз в четверть	Тестирование/собеседование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование

	География	Один раз в полугодие	Тестирование/Практическая работа
	Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование
	Труд	Один раз в полугодие	Проект
	Музыка	Один раз в полугодие	Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	- Сдача нормативов
8-е классы	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант/ Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	Тестирование/ практическая работа
	Родная литература	Один раз в год	Тестирование
	Башкирский язык как государственный	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	Тестирование
	Алгебра	Один раз в четверть	. Контрольная работа
	Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Информатика	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Физика	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Химия	Один раз в полугодие	Тестирование
	История	Один раз в полугодие	Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	. Тестирование/практическая работа
	Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование
	Труд	Один раз в полугодие	.Проект
	Музыка	Один раз в полугодие	Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Творческая работа
	ОБЗР	Один раз в полугодие	Тестирование
	Физическая культура	Один раз в полугодие	Сдача нормативов
9-е классы	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант /Контрольная работа/ Диагностическая работа
	Литература	Один раз в полугодие	Сочинение
	Башкирский язык как государственный	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	Тестирование
	Алгебра	Один раз в четверть	Контрольная работа
	Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Информатика	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Физика	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Химия	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	История	Один раз в полугодие	Тестирование Диагностическая работа
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование/диагностическая работа
	География	Один раз в полугодие	Тестирование/Диагностическая работа
	Обществознание	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Контрольная работа
	ОБЗР	Один раз в полугодие	I.Тестирование
	Физическая культура	Один раз в полугодие	Сдача нормативов

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план (недельный)
основного общего образования
МБОУ ООШ с.Ишля
для 5-ти дневной учебной недели с изучением родного языка
вариант 4
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	1	1	1	1	1	5	
	Родная литература	1	1	1	1		4	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	9
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157
Вариативная часть							
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	16

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ с.Ишля на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. ФГОС ООО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой развития МБОУ ООШ с. Ишля, Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ ООШ с.Ишля.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ с.Ишля определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы построения плана внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное
2. Духовно-нравственное
3. Общекультурное.
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Планируемые результаты - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной

социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

Содержание направлений и формы внеурочной деятельности

Духовно-нравственное направление способствует формированию чувства любви к родному краю, а также формированию исследовательских навыков.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества;
 - укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
 - формирование нравственного смысла учения;
 - формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
 - принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
 - формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты. Данное направление представлено программой внеурочной деятельности: «История и культура Башкортостана», «Введение в новейшую историю России», «География Башкортостана».

Формы:

- тематические занятия о духовности, культуре поведения и речи, истории малой Родины, духовных ценностях общества;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района;
- тематические выставки;
- оформление выставок о истории государства.

Общекультурное направление предполагает формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся, воспитание личности подростка посредством межличностного общения. Коммуникативной компетентность - это умение ставить и решать коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника, выбирать адекватные стратегии коммуникаций, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Художественный труд», «Веселые нотки», «Театральная мастерская»

Формы:

- экскурсии, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, культуре питания, игры;
- участие в мероприятиях, конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

Социальное направление предполагает формирование базовых ценностей, а именно – гражданственность, социальная солидарность, природа, человечество и направлено на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества; формирование ценностного отношения к сохранению многообразия биологической и культурной информации как условию устойчивого развития природы и общества.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Россия – новые горизонты», «Шахматы», «Безопасность в сети интернет», «Основы финансовой грамотности», «Волонтерское движение», «Проектная деятельность», «Юные инспектора движения».

Формы:

- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города;
- разработка проектов.

Спортивно-оздоровительное направление и предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы правильного питания, что позволяет с одной стороны обеспечить максимально широкий охват обучающихся в области вопросов здоровья. Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Быстрее, выше, сильнее», «Русская лапта».

Формы:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение тематических занятий по правильному питанию, истории спорта.
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях, прохождении испытаний ВФСК «ГТО».

Программы позволяют использовать образовательное пространство школы (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, музее, учебных кабинетах, во время экскурсии, прогулки и т.п.)

Чередование традиционных форм образовательного процесса с не традиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, спортивные состязания, акции, реализуются социальные проекты.

План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможности педагогического коллектива.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План
внеурочной деятельности по основным
направлениям

Направление	Название	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Социальное	Россия - новые горизонты						1	1	1	1
	Функциональная грамотность					1	(1)			
	«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир шахмат		1		(1)					
Общекультурное	Кружок по русскому языку								1	
	Школьный театр		1		(1)					
Спортивно-оздоровительное	Волейбол					1	(1)	(1)	(1)	(1)
	Итого		3	1	3	3	3	3	4	3

